

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی:		نام و کد درس:
پیش نیاز:	گروه هدف: فیزیوپاتولوژی داخلی	تعداد فراگیران:
تعداد واحد:	تعداد کل جلسات: ۷ جلسه	مکان برگزاری کلاس: ستاد دانشگاه علوم پزشکی
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسنول درس: دکتر شهرام غیاثوند	ایمیل مدرس:

توصیف درس (Lesson Description)

در این دوره فراگیران با موارد ذیل آشنا می شوند:

نارسائی مزمن کلیه

سنگ کلیه

بیماری های عروقی کلیه

بیماری های کیستیک کلیه

عفونت های کلیه و مجاری ادرار

و می آموزند که علل و عوامل ایجاد هر یک از آن ها چیست و چه نشانه هایی را در افراد مبتلا به انواع این بیماری ها باید جستجو نمود. فراگیران در این دوره می آموزند که چه روش های درمانی برای این بیماری ها وجود دارد و برای درمان افراد مبتلا بهتر است چه مواردی را در نظر گرفت تا بهترین روش درمانی را اتخاذ نمود.

اهداف درس

هدف کلی (Goal) **آشنایی با انواع بیماری های خونی و علل و عوامل ایجاد کننده ی آن ها**

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

➤ علل و نشانه های نارسائی مزمن کلیه را تشخیص داده و روش های درمانی لازم را شرح دهند. (۲ جلسه)

- انواع سنگ کلیه و نشانه های وجود آن را بدانند و بتوانند در مورد نشانه ها و روش های درمانی سنگ کلیه توضیح دهند. (۱ جلسه)
- بیماری های عروقی کلیه و انواع آن را توضیح داده و علائم و روش های درمانی هر یک را شرح دهند. (۲ جلسه)
- بیماری های کیستیک کلیه را شناخته و انواع آن را نام ببرند و علائم و روش های درمانی هر یک را توضیح دهند. (۱ جلسه)
- عفونت های کلیه و مجرای ادراری را درک کرده و در مورد علائم و روش های درمانی آن براحتی سخن گفته و شرح دهند. (۱ جلسه)

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

- رایانه
- ویدئو پروژکتور (قابلیت وصل به لپ تاپ شخصی داشته باشد)
- پاورپوینت
- فیلم های آموزشی
- وب سایت های آموزشی

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

- ❖ استفاده از پاورپوینت های انگلیسی و فارسی
- ❖ بررسی آخرین مقالات بروز دنیا
- ❖ بررسی یک مورد بالینی از انواع این بیماری ها و تحلیل راهکارهای درمانی

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

- ❖ بهره گیری فیلم های آموزشی
- ❖ بهره گیری از روش نقشه مفهومی
- ❖ آموزش مبتنی بر مسئله
- ❖ بهره گیری از روش مباحثه گروهی
- ❖ آموزش دانشجو محور

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- حضور منظم و به موقع دانشجویان در کلاس ها الزامی است.
- غیبت بیش از تعداد مجاز ممکن است منجر به حذف درس دانشجو شود.
- دانشجو باید در مباحث گروهی شرکت فعال داشته باشد.

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

نمره	آیتم
۲۰	سؤالات کتبی تستی
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

سیسیل

جدول زمان بندی درس (Schedule)

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
آموزش نشانه ها و عوامل نارسائی مزمن کلیه	۱۴۰۳ / /	۱
معرفی روش های تشخیصی و درمانی نارسائی مزمن کلیه	۱۴۰۳ / /	۲
معرفی انواع سنگ کلیه و علائم و روش های درمانی آن	۱۴۰۳ / /	۳
آموزش انواع بیماری های عروقی کلیه و علل و عوامل آن	۱۴۰۳ / /	۴
آموزش روش های تشخیص و درمان انواع بیماری های عروقی کلیه	۱۴۰۳ / /	۵
آموزش علائم ، انواع ، روش تشخیص و درمان بیماری های کیستیک کلیه	۱۴۰۳ / /	۶
آموزش انواع عفونت های کلیه و مجرای ادراری و نحوه ی تشخیص و درمان آن ها	۱۴۰۳ / /	۷
آزمون نهایی	۱۴۰۳ / /	۸